



Утверждаю
Директор МОУ «Журавльская СОШ»
Ю.М. Чумаков
Приказ №148/55-од от 01.09.2025г.

План работы
по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов,
поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога – психолога (письмо психологу – почтовый ящик психолога)	Все участники образовательного процесса 1-11 кл	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов по выявлению агрессии в подростковом коллективе и дома.	Родители, педагоги	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «психологическое давление, как предпосылка агрессивного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	5-7 классы	Октябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «психологическое давление в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	декабрь	Педагог – организатор
6.	Классные часы в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия псих.давления, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть псих.давление? • К чему может привести псих.давление?	1-11 кл	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: • псих.давление в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Псих.давление в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития псих.давления в ОО. • Безрезультатные способы разрешения	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог

8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьное псих.давление? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Скрытые цели и провокации псих.давления. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей.	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог,

	влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 1-11 классов	17 мая	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе; Мои права и обязанности (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения; Мои права и обязанности (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников; Мои права и обязанности (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Книжные выставки: • Псих. давление как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 1-11 классов	Февраль	Социальный педагог, Психолог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
21	Творческий конкурс рисунок «Дружба крепкая не сломается» (межличностное общение)	1-4 класс	Сентябрь-ноябрь	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
22	Круглый стол «Безопасный интернет»	5-7 классы	Январь	Классные руководители
23	Неделя безопасного интернета	9-11 классы	Февраль, март	Классные руководители
24	«Пропаганда законопослушного поведения»	5-11 классы	Сентябрь-май	социальный педагог, заместитель директора по ВР. УВР. классные